

## 「臨時休校中(4/13～5/6)のICTを用いた主な取り組み紹介」

学習の継続、生活習慣の確立、学校との繋がりといった点を重視し、以下のような取り組みをおこなっています。

特に高校3年生については、受験生であることも鑑み、通常通り登校している時と変わらぬ学びが継続できるよう、多くの取り組みを実施しています。

### ①朝のSHR代わりの『ほぼ毎朝配信』

#### 自 【ほぼ毎朝配信10日目】要提出

教員 4月20日

おはようございます。  
月曜日ですので、先週の手帳を画像にして送信して下さい。  
振り返りコメントなどもしっかり書いて、今日からの一週間をより充実させましょう！

学年団が日替わりで様々なお題をほぼ毎朝配信することで、休校中であっても、規則正しく朝起きることを促しています。回収した資料や返信の状況を見て、今後の個人面談等へいかしていきます。

### ②オンライン質問対応

#### オンライン質問部屋

自 オンライン質問・受付

期限なし

登校が難しい場合など、質問があればこちらに投稿して下さい。  
限定公開のコメントであればクラスへ共有はされません。  
質問がある部分や途中式、問題等を写真や動画に撮って添付するとより担当者に伝わりやすいです。

課題を表示

自 質問の返信

教員

また質問等があれば、送ってください。

2020/04/19 18:43.png  
画像

特に数学や物理では解答を見ても自力で解決するのが難しいケースがあります。生徒がわからないところなどを写真にとって担当者が解説を作成し、再配布することで対応しています。

オンライン質問部屋は全教科に作成しています。

### ③オンライン授業

#### ① 鉱産資源の種類と利用 (解答付き)

ご査収ください。

4 鉱産資源の種類と利用 (解... PDF

現在地 (①アンデス) 山脈周辺に埋蔵量が多い。 (5.3万トン)  
 生産 (②メキシコ)、中国、ペルー、オーストラリア、チリ、ボリビア、ロシア、ポーランド  
 1500~1800年ころ流通していた85%がメキシコ、ペルー、ボリビアの銀=価格革命  
 ボトシ銀山の銀は、アルゼンチン(緑の国)から出荷。

安定産地に分布 オーストラリア、南ア、ロシア、アメリカ (5.4万トン)  
 生産 中国、オーストラリア、ロシア、アメリカ、カナダ、南アフリカ  
 競技用ボール1杯

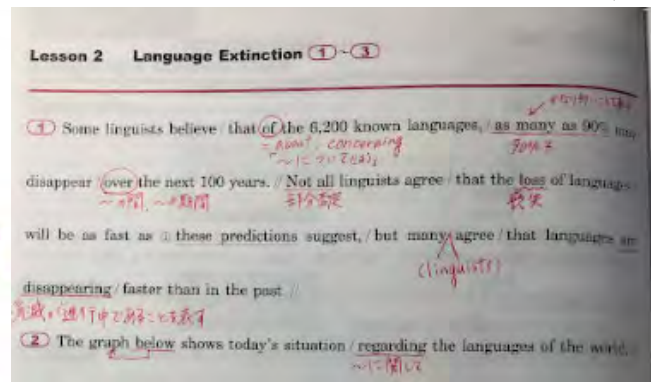
安定産地に分布 3~800万トン  
 クロム (③南アフリカ)、カザフスタン、インド、トルコ  
 マンガン (④南アフリカ)・(⑤オーストラリア)・中国・ガボン・ブラジル・インド  
 ニッケル (⑥フィリピン)、ロシア・オーストラリア・カナダ・フランス領(⑦ニューカドコ)島  
 ダイヤモンド (ロシア・ボツワナ・コンゴ民主・オーストラリア・カナダ・ジンバブエ  
 アンゴラ・南アフリカ) ロシア、オーストラリア、カナダ+南部アフリカ諸国  
 ニッケルは新採掘山業に多い

教員

Lesson 2 要点メモ

2020/04/19 18:27 画像

2020/04/19 18:28 画像



あらかじめ配布した課題やオンラインで配布した課題に対し、折をみて教員が解説や要点を伝えることでいわゆる通信教育をおこなっています。

### ④オンライン授業配信・オンデマンド

#### このチャンネルの動画

アップロード動画 ライブ配信

フィルタ

動画

ワークシート17  
動物の配偶子形成 う二の受精 (卵と精子) 13:19

ワークシート16  
性染色体 性別により発現に違いがでる遺伝子-キープト:血友病 15:38

ワークシート14,15  
染色体の乗換えと遺伝子の組換え、連鎖 キーワード:連鎖の有無、連鎖関係の判別 18:41

ワークシート11,12,13  
Mendel遺伝の基本 (春休み課題テストの) 13:19

教員

問題番号

2020/04/16 14:01.MOV 動画

クラスのコメントを追加

教員

問題番号

2020/04/16 12:14.MOV 動画

授業や問題解説動画を撮影し、オンラインストレージや YouTube を用いて配信しています。生徒が自分の状況に応じて視聴することができます。

## ⑤オンライン演習・オンライン小テスト

**自 エネルギー・電力演習** 25点

教員

全員提出  
Googleスプレッドシートの解答用紙に解答してください。

地理演習問題①... PDF

地理演習 No.1... Google スプレッ...



Google スプレッドシートを解答用紙として取り組む演習です。

Quizizz という Google クラスルームと連動するアプリを用いた小テストです。

臨時休校が長期に及ぶ場合などは、必要性に応じてビデオ会議を用いた個人面談やライブ配信型授業、双方向型授業なども検討しています。

なお、現在高校 1 年生、高校 2 年生はスタディサプリを用いた配信型課題がメインですが、状況によっては高校 3 年生のような、さらに一步踏み込んだ取り組みも検討していきます。

中学生については、特設のポータルサイトを用いて、自学自習の手助けとなる動画を随時配信し、サポートしています。

※サイトを確認しなくても課題はすすめていただけます。

本校の ICT を用いた取り組みにご理解ご協力の程をよろしくお願いいたします。