



「志成」志有るもの、事ついに成る

「志」… 自分をよく知り、未来を描く力、他者・社会・世界をよく知り、異なる価値観を受け入れる力

「成」… 他者と関わりながら自律的に行動できる力、先を見通し、論理的に思考できる力

レベル	学年	CEFR-J	英語検定	Comprehension(Input)		Expression(Output)		
				LISTENING	READING	SPEAKING		WRITING
						Interaction	Production	
⑨	高3	B 1.2	2級	はっきり話されれば、身近な話題に関する説明や意見、物語を聞いて、目的に応じて必要な情報を整理できる。	身近な社会的事象を扱った物語や説明文を120WPM程度の速度で読み進め、概要や要点を捉えたり、目的に応じた読み方をしたりすることができる。	身近な社会的事象について、読んだり経験したりしたことに基づき、適切な表現で意見交換や質疑応答することができる。	身近な社会的事象について、ある程度の流ちょうさをもって、自分の感想や意見を加えながら、あらかじめ要点を伝えることができる。	身近な社会的事象に関する報告や評論などについて、その概要や要点、自分の考えや気持ちをまとまりのある論理的な文章で書くことができる。
⑧	高2	B 1.1	2級	はっきり話されれば、身近な話題に関する説明や意見、物語を聞いて、概要や要点をとらえることができる。	身近な社会的事象を扱った物語や説明文を110WPM程度の速度で読み進め、必要な情報を読み取ったり、概要や要点をとらえたりすることができる。	日常生活の様々な話題について、自分の意見や感想を述べたりして、会話を続けることができる。	日常生活の様々な話題について、自分の考えを説明や表現を工夫し、効果的に内容が伝わるように話すことができる。	日常生活の様々な話題に関する報告や随筆などについて、その概要や要点、自分の考えや気持ちをまとまりのある文章で書くことができる。
⑦	高1	A 2.2	準2級	はっきり話されれば、短い説明や指示を、設定された場面に応じて理解して行動することができる。	興味・関心のある様々な事柄に関するまとまりのある説明や物語を、絵や写真、注釈を参考にせずに100WPM程度の速度で読み進め、必要な情報を読み取ったり、概要や要点をとらえることができる。	興味・関心のある様々な話題について、基本的な語句や表現を用いて、説明や質問などのやり取りができる。	興味・関心のある様々な話題についての自分の意見を、理由を挙げながら、短い発表やスピーチで伝えることができる。	興味・関心のある様々な話題に関する説明や物語などについて、その概要や要点、自分の考えや気持ちをまとまりのある文章で書くことができる。
⑥	中3	A 2.1	3級	はっきり話されれば、興味・関心のある事柄や身近な話題に関する短い話を理解できる。	興味・関心のある様々な事柄に関するまとまりのある説明や物語を、絵や写真、注釈を参考にしながら80WPM程度の速度で読み進め、概要や要点をとらえることができる。	興味・関心のある話題について、基本的な語句や表現を用いて、簡単なやり取りができる。	興味・関心のある話題について、写真や絵などを用いて、短い発表やスピーチをすることができる。	興味・関心のある話題に関する紹介文や対話文などについて、その概要や要点、自分の考えや気持ちをある程度まとまりのある文章で書くことができる。
⑤	中2	A 1.3	3級	繰り返しはっきり話されれば、日常や身近な社会に関する話題について、要点を聞き取ることができる。	日常や身近な社会に関する話題について書かれた文章や対話文を読み、絵や写真、注釈を参考にその要点を理解できる。	日常や身近な社会に関する話題について、基本的な語句や表現を用いてやり取りができる。	日常や身近な社会に関する話題について、原稿やメモを作成したうえで、発表やスピーチをすることができる。	日常や身近な社会に関する話題について、既習の語句や文を用いて、まとまりのある文章を書くことができる。
④	中2	A 1.3	3級	繰り返しはっきり話されれば、日常的な話題について、概要を聞き取ることができる。	日常的な話題について書かれた文章や対話文を読み、絵や写真、注釈を参考にその内容を理解できる。	日常的な話題について、モデル文を参考に、短いやり取りができる。	日常的な話題について、原稿やメモを作成したうえで、短い発表やスピーチをすることができる。	日常的な話題について、既習の語句や文を用いて、まとまりのある文章を書くことができる。
③	中1	A 1.2	4級	繰り返しゆっくり話されれば、ごく身近な話題について必要な情報を聞き取ることができ、自然な速さで話されれば、挨拶や簡単な指示を理解できる。	ごく身近な話題について書かれた文章や対話文を読み、絵や写真、注釈を参考にその内容を理解できる。	ごく身近な話題について、モデル文を参考に、短いやり取りができる。	ごく身近な話題について、原稿やメモを作成したうえで、発表することができる。	ごく身近な話題について、簡単な語句や文を用いて、5文程度の文章を書くことができる。

目指す生徒像 "Think Globally, Act Locally."

・自主的・自律的に考え行動するとともに、視野を地域から世界に広げ、何事に対しても意欲をもって取り組む心豊かな生徒

・知・徳・体の調和がとれ、「志成の精神」を身に付け、地域に根差し、国際社会に生きる生徒