



『後漢書』の「有志者事竟成」より
「志ある者、事ついに成る」の意

本校は普通科高校として昭和58年に開校し、進学に実績を上げてきました。JR河瀬駅から徒歩7分という交通の便の良い場所にあります。また、平成15年に河瀬中学校を併設しました。令和4年度には高校創立40周年を迎えました。

本校の校訓である「志成」の言葉どおり、生徒が希望する進路を実現できる、確かな学力とたくましさ育てる「魅力と活力ある進学校」として、未来社会に貢献できる人材、さらに視野を地域から世界へ広げ、何事に対しても意欲を持って取り組める豊かな心を持った人材の育成を目指します。



KAWASE 海外短期派遣研修

Pick up
1

本校では、次世代の国際社会で活躍できるグローバル人材の育成を目指し、オーストラリアへの海外短期派遣研修を実施しています。現地の高校との国際交流や異文化理解体験、語学・文化研修などを通じて、国際感覚を磨き、視野を広げる取り組みを行っています。

※2020～2022年は新型コロナウイルス対策のため実施していません。



生きた英語に触れられた貴重な時間

私は中学3年生の時に参加しました。初めての海外だったため、行くまでは不安が付きませんでした。しかしホームステイ先のホストファミリーはゆっくりと分かりやすい英語で話してくれたので毎日楽しく会話をする事ができました。シェフのホストファザーが作る食事は最高に美味しかったです。現地の学校ではバディと共に生活します。みんなとても優しくフレンドリーな方ばかりで多くの人とコミュニケーションを取ることができました。この11日間はすごく刺激的で充実した時間でした。皆さんも是非現地に行って生きた英語に触れてみてください。

KAWASE
Pick up
2

福島研修

本校では、福島の復興の歩みや、復興に向けて奮闘を続ける人々の生の声を聞き福島現状について理解を深めるとともに、震災・原発事故の教訓を踏まえ、これからの日本・地域、ひいては自分たちの将来を考えることを目的とした、「福島学習」を実施しています。

福島研修での学び

私は、高校2年生のときに福島研修に参加しました。この研修では、震災の被害にあった場所を見学したり、現地の方々に当時の様子や復興への取り組み等の話を聞いたり、福島現状を学ぶことができます。特に印象的だったのは、地域の方々の復興に対する想いです。「福島県をさらに良くしたい」という熱意を多くの方から感じ、大変心を打たれるものがありました。また、自分の考えや疑問を話し合う場もあり、たくさんの発見と学びを得ることができました。実際に福島県に足を運び学んだこの3日間は、災害に対する意識や人とのつながりが深まるととても良い経験となりました。



KAWASE
Pick up
3

制服リニューアル

令和5年度より、制服のデザインを一新しました。





日々の学習の中で
『学ぶ力』を身につけていく。

教育課程

◇1年生は芸術以外、全員が同じ科目を学びます。
◇2・3年はL系（文系）コース、S系（理系）コースのどちらかを選択します。

	1年	2年		3年		
	全員	文系	理系	文系1	文系2	理系
1	現代の国語	論理国語	論理国語	論理国語	論理国語	論理国語
2						
3	言語文化	文学国語	古典探究	文学国語	文学国語	古典探究
4						
5		古典探究	地理総合	古典探究	古典探究	地理探究
6	歴史総合	日本史探究 or 世界史探究	数学Ⅱ（Ⅲ）	日本史探究 or 世界史探究	日本史探究 or 世界史探究	数学Ⅲ
7	公共	地理総合		日本史演習 or 世界史演習	日本史演習 or 世界史演習	数学C
8	数学Ⅰ	数学Ⅱ	数学B			数学C
9	数学Ⅱ	数学Ⅱ	数学C			数学演習S
10	数学Ⅲ	数学Ⅱ	数学C			数学演習S
11	数学Ⅳ	数学Ⅱ	数学C			数学演習S
12	数学Ⅴ	数学Ⅱ	数学C			数学演習S
13	数学Ⅵ	数学Ⅱ	数学C			数学演習S
14	数学Ⅶ	数学Ⅱ	数学C			数学演習S
15	数学Ⅷ	数学Ⅱ	数学C			数学演習S
16	化学基礎	地学基礎	物理or生物	数学B	総合数学	化学
17	生物基礎	地学基礎	物理or生物	数学B	総合数学	化学
18	体育	体育	体育	数学演習L	英語演習	物理or生物
19	保健	保健	保健	化学基礎演習 or 地学基礎演習	英語演習	物理or生物
20	英語Ⅰ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習
21	英語Ⅱ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習
22	英語Ⅲ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習
23	英語Ⅳ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習
24	英語Ⅴ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習
25	英語Ⅵ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習
26	英語Ⅶ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習
27	英語Ⅷ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習
28	英語Ⅸ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習
29	英語Ⅹ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習
30	英語Ⅺ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習
31	英語Ⅻ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習
32	英語Ⅼ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎演習	生物基礎演習	物理演習 or 生物演習

河瀬での学習



私が河瀬高校で学習してきた中でずっと大切にしていたことは、学校を最大限に生かすということです。私は、朝早くに学校へ行き、ホームルームが始まるまで学習するという生活をしていました。更に受験期からは、放課後、最終下校時間まで学校に残って自主学習に励みました。また、土日や長期休暇なども、先生方が開放してくださった学校の自習室を積極的に活用しました。学校には同じように目標に向かって努力する友達や私たちに全力でサポートしてくださる先生がいて、その存在も大きな励みになりました。限りある時間の中で、部活動と勉強を両立することが出来たのは、先生方が私たちに最高の学習環境を与えてくださったからだと思います。河瀬高校という環境で学習することができて、良かったと思います。



充実した学習指導

本校生のほとんどが進学を希望しています。その希望がかなえられるように基礎・基本を大切にしながら、発展的な内容の学習に力を入れています。

- ▶ 週 32 時間授業により授業時間の確保
- ▶ 少人数や習熟度別の授業編成を実施して丁寧に指導
- ▶ 課題考査で自然に学習習慣と基礎学力が定着
- ▶ 進学補習（平日放課後 3 年生対象）で発展的学習
- ▶ 公開授業や授業評価による教員の授業力向上



「総合的な探究の時間」発表会の様子

総合的な探究の時間

総合的な探究の時間は、自らの興味・関心が、学問やその先の仕事・キャリアに繋がっていることや、個人の取組みが、地域問題や世界の課題に繋がっていることを学び、自らの人生をどう生きるかを考える時間です。高校 1 年生では、図書館と ICT を使い、情報収集の仕方やその比較、整理の仕方、まとめ方などを学びます。高校 2 年生では、SDGs の観点を強く押し出し、チームを組んでより深い探究に挑みます。最終的には成果を報告し、作成した報告書は本校図書館の蔵書となります。

講演会

本校では、視野を広げ、国際社会の諸問題についての理解を深めるために、講演会を行っています。

- 2021 年度 「国際協力機構（JICA）青年海外協力隊経験者による講演会」
- 2022 年度 「UNICEF（ユニセフ）講演会」
- 2023 年度 「EU が学校にやってくる」
— 欧州連合（EU）外交官による出前講座 —
- 2024 年度 「教室を飛び出して
～英語で広がる世界と可能性～」講演会



ICT 活用

本校では、同窓会の協力も得て、県立学校の中では比較的早い段階から ICT を活用した教育活動を充実させ、各教科の授業や総合的な探究の時間などにおいて、探究型の学びや意見交流、プレゼンテーションなどを行ってきました。令和 6 年度から「DXハイスクール事業」に指定されたことにより Wi-Fi 環境が充実し、教室だけでなく体育館や特別教室棟など、学校内のほとんどの場所でネットワークに接続して学習活動が行えるようになりました。また、より進化した学習活動ができるよう、生成 AI やデータサイエンス、プログラミングの入門講座など、新たなデジタル分野の学びを取り入れています。

河瀬高校での充実した学習

河瀬高校での学習では、ICT 機器の整備された充実した環境により、自分の力を高め、1 人 1 人がそれぞれの目標を目指すことができます。授業では黒板だけでなく、各教室に設置されたスクリーンを使用することで、より理解しやすい授業が行われています。さらに、タブレットを活用し、生徒間での意見交流や、1 人 1 人が気になったことについて調べる探究活動も活発で、充実した授業に意欲的に取り組むことができます。また、河瀬高校では、小テストや模試の実施など、学力の定着を図るための取り組みが数多く行われています。時には既に学習済みの内容に戻り、基礎の再確認や、苦手意識の克服を図ります。私も苦手な教科の基礎を学び直すことで、苦手意識をなくし、意欲的に取り組むことができるようになりました。私は河瀬高校での学習で大きく力をつけ、仲間と共に高めあうことができていると感じています。



中高合同の学園祭 仲間と創る、充実した高校生活



6年ぶりに海外修学旅行が実施され、私たちは台湾へ行くことができました。私は高校に入ってからずっとこの日を楽しみにしていました。台湾を訪れたのは初めてで、目に映るもの全てが新鮮で新しい発見がたくさんありました。特に現地の学校を訪問し、高校生と交流したことが心に残っています。最初は不安で緊張しましたが、相手校の生徒の皆さんが私たちをとて温かく迎えてくださいました。自分の拙(つたな)い英語でも思いを汲み取ってくれてコミュニケーションができ、短い間でたくさん話せて本当に嬉しかったです。また、友達と一緒に食べる夜ご飯やホテルで泊まった時間は忘れられない思い出となりました。

普段の学校ではできないことをたくさん経験し、より大きく成長できた4日間だったと改めて感じました。皆さんもぜひこれから会う仲間と最高の思い出を作ってください。

青春



私は6月に実施された荒人祭がとて思い出に残っています。中学1年生から高校3年生までの生徒が協力して作り出す学園祭は、他の学校では見られない河瀬高校の魅力だと思います。6学年で構成される色別応援団は、クラスや学年を越えて協力や応援ができるかけがえのない機会です。時には、1人1人が一生懸命だからこそ意見が衝突することもありました。そういった時に大切な仲間たちとよく話し合い、優勝という目標に向かって努力する事は、私たちにとって貴重な経験でした。外が暗くなるまでの準備作業、当日の本気の勝負、声が枯れるほどの大声の応援など、かけがえのない思い出を積み重ねることができ、河瀬高校に来て本当によかった、と思いました。

ぜひみなさんも大切な仲間と全力で学校生活の思い出を作ってください。

年間行事(主な学校行事)

高1オリエンテーション

各課主任の話や進路アドバイザーの講演を聞くことで、これから先の高校生活をどう過ごすかを具体的にイメージし、主体的に学生生活を過ごすきっかけを作ります。また、学年全員でのレクリエーションを通して仲間づくりを進めます。



校外学習

生徒の自立と自律を目指し、生徒自身が行き先を決めて、行動計画を立て、実行するという班別自主研修を行います。2024年度は、2年生は鳥羽・伊勢方面へ、3年生は大阪で研修しました。



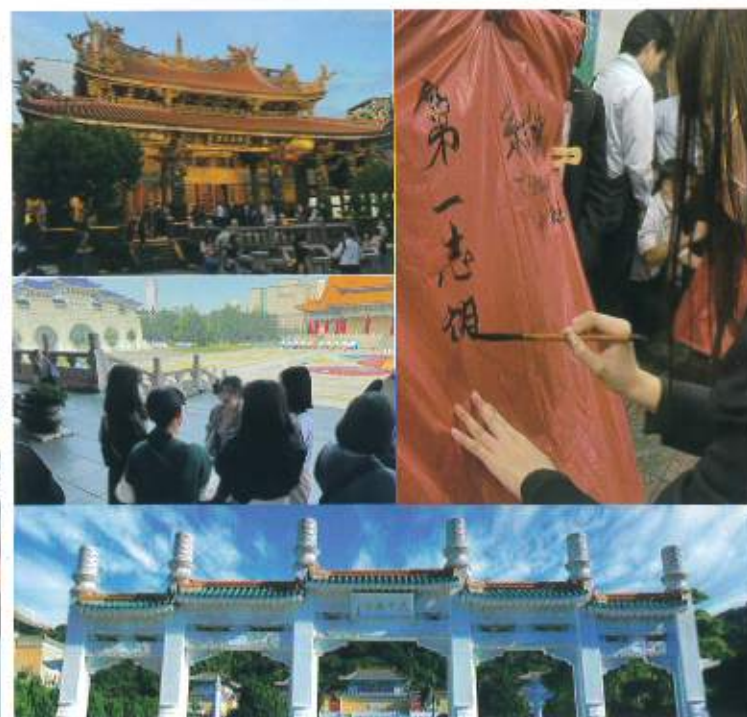
荒人祭(体育祭・文化祭)

本校の『荒人祭』と呼ばれる学園祭(体育祭・文化祭)は、中高合同で行います。中学1年生から高校3年生までの6学年が一致団結して、学園祭を盛り上げます。



修学旅行

本校では従来より、国際理解、異文化理解を目的として、海外への修学旅行を実施しています。2026年度入学生も、台湾への訪問を予定しています。



部活動

日々、仲間とともに心と体を鍛える。
部活動で得た力と感動は、一生の宝物。

運動部 (※は中高合同)

陸上競技※ 卓球 剣道※ 硬式野球 サッカー バドミントン
ソフトテニス バスケットボール 女子バレーボール
ハンドボール (R8 入学生より募集停止)



部活動を通して得たもの

私は中学・高校と陸上競技に打ち込んできました。中学では怪我することなく毎日の部活動に楽しく真剣に取り組み、その甲斐もあって中3の近畿大会で入賞することができました。しかし高校2年生になってすぐ、大きな怪我をいくつもしてしまい、万全の状態では試合に挑むことができないことが続きました。オフシーズンになっても練習がままならず、心が折れそうになることもありました。そんな時、仲間がずっと励まし、怪我の復帰を待ってくれたおかげで、前を向いて怪我と向き合って乗り越えることができました。私は部活動を通して、仲間の大切さや、励まし応援してくれる人がいることのありがたみを実感することができました。これからは励ましてくださった方や、応援してくださった方に恩返しができるようにさらに自分を成長させていきたいと思っています。

文化部 (全て中高合同)

吹奏楽 美術 科学 書道
写真 放送 文芸 E.S.S



部活動で得たもの



私は男子ハンドボール部に所属していました。3年間、様々な壁にぶつかったときも、共に悩み、努力を積み上げ、一緒に乗り越えることができる最高の仲間に出会えました。そのような仲間と過ごす3年間で大きく成長し、県大会3位に入賞。近畿大会出場を勝ち取ることができました。最後の大会でも後悔することなく実力を発揮することができました。私にとって、最高の部活動でした。3年間の部活動での取り組みは、私を大きく成長させてくれました。私が最後まで部活動を続けられたのは、一緒に活動した部員や、顧問の先生方、OBの方々のおかげです。私は、この河瀬高校で最高の仲間に出会えて最高の経験ができて本当に良かったです。皆さんが部活動を通して様々な経験をし、活躍することを期待しています。



主な実績 (2024 年度)

【陸上競技部】

- ◇ 滋賀県高体連春季総合体育大会 女子走幅跳 8 位
- ◇ 滋賀県高体連秋季総合体育大会 男子 110mH 2 位
- 男子ハンマー投げ 8 位
- 男子 4×100mR 8 位

【剣道部】

- ◇ 滋賀県高体連春季総合体育大会 女子団体 ベスト 8 近畿大会出場

【E.S.S】

- ◇ 第1回関西高校生英語ディベートチャレンジカップ 4 位
- ベストディベーター賞 2 位
- ◇ 第34回ミシガンカップ滋賀県高校生英語スピーチコンテスト本選出場

【科学部】

- ◇ 第68回滋賀県学生科学賞県展 優良賞
- 日本学生科学賞 中央出品
- ◇ 第45回滋賀県高等学校総合文化祭 自然科学部門研究発表会 兼 78回滋賀県児童生徒科学研究発表会 (全国予選) 生物部門 1 位
- 2025 年全国高等学校総合文化祭出場決定

【写真部】

- ◇ 第45回滋賀県高等学校総合文化祭 写真部門・特選 3 位 (滋賀県高等学校文化連盟賞、全日本写真連盟・朝日新聞社賞受賞)
- ・入選 3 位・佳作 全体 5 位
- 2025 年全国高等学校総合文化祭出場決定
- ◇ 第48回全国高等学校総合文化祭出場

【吹奏楽部】

- ◇ 第58回滋賀県吹奏楽コンクール県大会 銀賞
- ◇ 第45回滋賀県高等学校総合文化祭 吹奏楽部門出場
- 2025 年全国高等学校総合文化祭出場決定

【書道部】

- ◇ 第16回滋賀県読書大会 栗東市長賞
- ◇ 読売高校・一般紙上演道展 2024 年上期 三席
- ◇ 大東文化大学主催第65回全国書道展 審査員奨励賞 推薦賞 3 名
- 団体 審査員奨励賞
- ◇ 読売高校・一般紙上演道展 2024 年下期 一席

【文芸部】

- ◇ 2024 年度 秋季高等学校総合文化祭 文芸部門 散文部門 第一位
- 俳句部門 第二位

進路指導

未来を見つめ、自分自身を見つめ、
そして夢の実現へ

一人ひとりに寄り添った進路面談

1年次から学期ごとに複数回、担任との個別面談を行い、生徒自身の思いを引き出しながらよりよい進路の選択に向けてアドバイスをを行います。希望者には教科担当者と面談して学習方法などについてのアドバイスを受けられる機会も用意されています。



充実した進学補習と個別指導

目指す進路に応じた各教科の進学補習を7月から行っています。また、各種推薦入試や国公立二次試験に向け、面接・小論文・記述対策の個別指導も手厚く行っております。さらに、総合型選抜等で生徒自身が作成を求められる様々な資料についてもガイダンスやサポートを行っており、参考書籍も充実しています。



自学自習を支える自習室開放

土日や長期休業中に教室を開放し、落ち着いた環境で自学自習できる機会を提供しています。黙々と取り組む仲間の姿に刺激を受け、より一層学習に熱が入ります。



多彩な進路学習

進路LHRで自己や学問、職業、入試の仕組みについての理解を深めるとともにOG・OBや進学アドバイザーの談話などを通して進路実現の心構えを学びます。また1・2年次の「総合的な探究の時間」の学びの中においても、自己の興味関心を掘り下げて探究活動を行い、進路選択に生かしていきます。



私の受験生活



私は高校二年生の夏から大学受験を意識し、学校推薦型選抜も視野に入れて勉強を始めました。塾に通わなかったため、自分に合う勉強方法を模索するところからスタートしました。スキマ時間を活用したり、一日にたとえ10分だけでも勉強しようという意識で学習に取り組み、そうした積み重ねが私を合格に導いてくれたと感じています。私は、面接が苦手でしたが、先生方のご指導のおかげで本番は落ち着いて話すことができました。受験勉強の一環として、英検に挑戦したことも、大きな意味があったと感じています。

充実した3年間



私は大学受験を通して周りの環境の大切さについて感じる1年となりました。学校推薦型選抜に挑戦し、小論文や面接を個別に指導していただきましたが、残念ながら不合格となりました。気持ちが沈むなか、先生方のご指導や友人の励ましで、最後までやり抜く決意が固まり、勉強に打ち込むことができました。最後まで諦めずに努力を続けることができたことで、自分自身が大きく成長し、強くなれたと感じています。

学校別合格者数（過去4年間 現役合格のみ）

年度	R6	R5	R4	R3	年度	R6	R5	R4	R3	年度	R6	R5	R4	R3	年度	R6	R5	R4	R3	年度	R6	R5	R4	R3						
東北大学	1				公立法政大学				1	大妻女子大				1	名城大学	1			2	大阪芸術大学	2	1	1		航空保安大学校		1			
山形大学				1	高崎経済大学				1	慶応義塾大学	1				駒宮造科学大学				1	大塚工業大学	1	5	10		駒宮大学校		1	1		
茨城大学				1	東京都市大学					開成大学					成安造形大学				4	大塚音楽大学	4	7	93		大塚音楽大学校(特選)	0	2	1	0	
筑波大学	1				新潟県立大学				1	聖光学院大学	1				聖光大学	1	4	10	11	大塚商業大学				1	大塚音楽大学校(特選)				1	
埼玉大学	1			1	長野大学				1	関西大学	1				長浜バイオ大学	11	9	1	30	大塚保健医療大学				3	17	海外の大学	0	0	1	0
山梨大学	1				富山県立大学	1			3	東海大学	5	1			びわこ学院大学	2	2	6	3	大塚人間科学大学	1			1	大塚音楽大学校(特選)					
信州大学	1				石川県立大学	1				東京基督教大学	1				びわこ学院大学	1	6	3	3	大塚保健医療大学				1	大塚音楽大学校(特選)	0	1	0	0	
富山大学	1				公立小松大学				1	東京農業大学				1	大谷大学	26	40	61	25	関西大学	11		12	3	大塚音楽大学校(特選)				1	
金沢大学	1				福井県立大学	1				東京理科大学	5	1			京都府立大学	2	1		1	関西外国語大学	9	11	7	14	進言短期大学			2	1	
福井大学	1			2	教習市立看護大学				1	日本大学	1				名古屋女子大学				1	大阪経済大学	1	2	1	1	進言短期大学			1	1	
静岡大学	1			1	岐阜県立大学	1				法政大学				2	京都府立大学	9	9	11		大阪経済大学				6	4	大塚音楽大学校(特選)	1	2		
岐阜大学	3				名古屋市長大学				1	早稲田大学	1	1			京都府立大学	2			1	関西福祉科学大学	1				京都府立大学			1	1	
名古屋大学	1			1	滋賀県立大学	2	11	13	16	神奈川大学	1				京都府立大学	1	2	3	1	近畿大学	7	7	21	2	京都府立大学	3	1			
名古屋工業大学	1			1	京都府立大学	1			1	相模女子大				1	京都府立大学	3	3	1		摂南大学	1		14	5	京都府立大学				1	
三重大学	1			1	京都府立大学	2	1		1	洗足学園音楽大学				1	京都府立大学	1	2	9	2	相愛大学	1				相愛大学			2		
滋賀大学	4	4	12	7	大阪公立大学	2	1		1	花園大学	1			1	京都府立大学	23	21	42	22	摂南大学	3				相愛大学			1	1	
滋賀医科大学	1			1	奈良県立大学				1	桐蔭横浜大学				1	京都府立大学	6	14	8	9	徳山大学	2		4		相愛大学				2	
京都大学	1			3	公立鳥取環境大学				1	新潟医療福祉大学				1	京都府立大学	2	1		3	滋ノ宮医療大学	1				大和大学			1		
京都教育大学	1			1	岡山県立大学	1				金沢工業大学				1	京都府立大学	5	18	22	10	大和大学	1	4	3		大和大学			1		
京都工芸繊維大学	3	1			新見公立大学	1				金城大学	1				京都府立大学	100	79	119	75	大和大学				1	大和大学				1	
大阪大学	1				下関市立大学				1	福井工業大学				8	京都府立大学	1	2	1	7	関西学院大学			3		私立短期大学計	3	4	8	8	
大阪教育大学	1				公立大学計	16	14	18	29	春日大学	2			1	京都府立大学	1	2	1	1	神戸学院大学	1	1	3		進言短期大学校	2	2	0	1	
奈良教育大学				1						岐阜医科大学	1				京都府立大学	1	1	4	4	神戸学院大学	2				進言短期大学校	2	3	2	3	
和歌山大学				1						岐阜県立大学				3	京都府立大学	1	3			神戸学院大学					進言短期大学校	1	6	3	4	
鳥取大学	1			1						同志社大学				1	京都府立大学	7	5	3	4	神戸学院大学			2		大塚音楽大学校(特選)					
鳥取大学				1						同志社女子大学				1	京都府立大学	2	8	2	9	徳島大学			3		大塚音楽大学校(特選)	1	1	1	2	
岡山大学	1									東海大学				1	京都府立大学	1	3	5		徳島大学	7				大塚音楽大学校(特選)				2	
広島大学				2						花道大学				1	京都府立大学	23	51	14	33	徳島大学					大塚音楽大学校(特選)					
山口大学	1									立命館大学	2	2			京都府立大学	76	28	35	28	徳島大学			2		大塚音楽大学校(特選)					
徳島大学	1									中部大学				2	京都府立大学	116	53	73	126	徳島大学					大塚音楽大学校(特選)					
香川大学	1									愛媛大学	4	1			京都府立大学	1	4	1		徳島大学					大塚音楽大学校(特選)					
高松大学	1									名古屋工業大学					京都府立大学					徳島大学					大塚音楽大学校(特選)					
九州大学	2			1						名古屋大学					京都府立大学					徳島大学					大塚音楽大学校(特選)					
宮崎大学	1									名古屋大学					京都府立大学					徳島大学					大塚音楽大学校(特選)					
国立大学計	27	14	16	23						名古屋大学				1	京都府立大学					徳島大学					大塚音楽大学校(特選)					